

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика природопользования»

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» являются:

- исследование средств, методов и форм рационального природопользования;
- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;
- приобретение знаний по исследованию природоохранного механизма функционирования агропромышленного комплекса в современных условиях; экологических последствий развития АПК; влиянию инвестиционной политики на состояние окружающей среды; системы управления природоохранной деятельностью;
- овладение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявление резервов улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;
- изучение создания малоотходных технологий, вовлечения в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и потребления;
- усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- выработка способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработка способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение обучающимися представления о сущности природопользования и природоохранной деятельности на предприятиях АПК;
- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.08 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Экономика предприятий АПК», «Государственное регулирование экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования», используются при изучении дисциплин «Экономика инноваций», «Экономика социальной сферы», прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6);

трудовые действия:

проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей организаций;

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6);

трудовые действия:

формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации;

мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организаций;

определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий;

проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;

определение резервов повышения эффективности деятельности организации;

совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организаций.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-8 – Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

| Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ПК-2. ИД-1 _{ПК-2} – Применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наибо- | Не умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой | Удовлетворительно применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой | Хорошо применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой | Отлично применяет методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| лее значимых элементов нормативно-правовой базы. | базы. | чимых элементов нормативно-правовой базы. | тог нормативно-правовой базы. | базы. |
| ИД-2 _{ПК-2} – Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
| ИД-3 _{ПК-2} – Анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | Не умеет анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | Удовлетворительно анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | Хорошо анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | Отлично анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| ИД-2 _{ПК-3} – Рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. | Не умеет рассчитывать и обосновывать с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. | С ошибками рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. | С небольшими погрешностями рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. | Правильно рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. |
| ПК-8. ИД-1_{ПК-8} – Разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально- | Не умеет разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической | Удовлетворительно разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической | Хорошо разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической | Отлично разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| ИД-2 _{ПК-8} – Критически оценивает предлагаемые варианты управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. | Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. | Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. | Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. | Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. |
| ИД-3 _{ПК-8} – Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Удовлетворительно разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Хорошо разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Отлично разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.

Уметь:

- выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- специальной терминологией в области природопользования;
- навыками самостоятельного овладения новыми, знаниями;
- методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | | Общее коли- чество ком- петенций |
|---|-------------|------|------|--|
| | ПК-2 | ПК-3 | ПК-8 | |
| I. Естественнонаучные основы природопользования | | | | |
| 1. Понятие природных ресурсов и природопользования | x | x | | 2 |
| 2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды | x | | x | 2 |
| II. Экологические проблемы макроэкономики | | | | |
| 3. Типы эколого-экономического развития | x | x | x | 3 |
| 4. Основные направления совершенствования природопользования | x | | x | 2 |
| 5. Совершенствование экономического механизма природопользования | x | x | x | 3 |
| III. Экономические основы природопользования | | | | |
| 6. Оценка экологического воздействия и ущерба | x | x | x | 3 |
| 7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий | x | x | x | 3 |
| IV. Основы управления природопользованием | | | | |
| 8. Экономический механизм управ- | x | x | x | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ления природопользованием | | | | |
| 9. Административные методы управления природопользованием | x | | x | 2 |
| 10. Правовые основы природопользования | x | x | x | 3 |
| 11. Охрана окружающей среды на предприятиях | x | | x | 2 |
| 12. Экологическая безопасность России | x | x | x | 3 |
| 13. Экологический мониторинг | x | x | x | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (8 семестр) | по очно-заочной форме обучения (8 семестр) | по заочной форме обучения (5 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 | 16 |
| лекции | 16 | 16 | 8 |
| практические занятия | 32 | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч.: | 60 | 60 | 88 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 13 | 13 | 19 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 18 | 18 | 29 |
| выполнение индивидуальных заданий | 20 | 20 | 32 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 9 | 9 | 8 |
| Контроль | - | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|--------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Естественнонаучные основы природопользования 1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-3 |
| | 1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-8 |
| 2 | Экологические проблемы макроэкономики 2.1. Типы эколого-экономического развития | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 2.2. Основные направления совершенствования природопользования | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-8 |
| | 2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования | 2 | 2 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| 3 | Экономические основы природопользования 3.1. Оценка экологического воздействия и ущерба | 2 | 2 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| 4 | Основы управления природопользованием 4.1. Экономический механизм управления природопользованием | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.2. Административные методы управления природопользованием | 1 | 1 | 2 | ПК-2, ПК-8 |
| | 4.3. Правовые основы природопользования | 1 | 1 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-8 |
| | 4.5. Экологическая безопасность России | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.6. Экологический мониторинг | 1 | 1 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| ИТОГО | | 16 | 16 | 8 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Естественнонаучные основы природопользования 1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3 |
| | 1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-8 |
| 2 | Экологические проблемы макроэкономики 2.1. Типы эколого-экономического развития | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 2.2. Основные направления совершенствования природопользования | 2 | 2 | 2 | ПК-2, ПК-8 |
| | 2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования | 2 | 2 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| 3 | Экономические основы природопользования 3.1. Оценка экологического воздействия и ущерба | 6 | 6 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий | 4 | 4 | 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| 4 | Основы управления природопользованием 4.1. Экономический механизм управления природопользованием | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.2. Административные методы управления природопользованием | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-8 |
| | 4.3. Правовые основы природопользования | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-8 |
| | 4.5. Экологическая безопасность России | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| | 4.6. Экологический мониторинг | 2 | 2 | - | ПК-2, ПК-3, ПК-8 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 8 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем в акад. часах | | |
|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. Естественно-научные основы природопользования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 3 | 3 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 3 | 8 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 | 3 |
| Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 6 | 6 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 7 | 7 | 8 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Экономические основы природопользования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 5 | 5 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 7 | 7 | 8 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 3 | 3 | 2 |
| Раздел 4. Основы управления природопользованием | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 3 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 4 | 4 | 5 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 3 | 8 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 | 1 |
| Итого | | 60 | 60 | 88 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

2. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика природопользования» для направления 38.03.01 «Экономика». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

3. Касторнов Н.П. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК», – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика природопользования» имеет важное значение в формировании будущего специалиста агропромышленного производства. Контрольная работа является формой самостоятельной работы обучающегося. Задачами контрольной работы являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний по экономике природопользования, приобретение навыков в проведении научных исследований и овладении методикой расчета негативных изменений, несенных окружающей средой.

В контрольной работе обучающийся показывает свое умение работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного состояния окружающей среды, выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений, логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование профессиональных компетенций: (**ПК-2, ПК-3, ПК-8**).

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Понятие о природопользовании. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
2. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.
3. Как охраняются и воспроизводятся природные ресурсы?
4. Сущность и принципы рационального природопользования.
5. Состав природных ресурсов агропромышленного комплекса.
6. Основное отличие природных ресурсов от других видов ресурсов (трудовых, финансовых и материальных).
7. Источники капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды.
8. Методика определения эффективности капитальных вложений в природопользование: сущность, виды.
9. Эколого-экономический ущерб сельскохозяйственного производства.
10. Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду.
11. Научно-технический прогресс и совершенствование природопользования.
12. Совершенствование природопользования в АПК.
13. Как определить ущерб от изъятия земель из сельскохозяйственного оборота?
14. Методика определения экономической эффективности почвозащитных и мероприятий.

15. Региональные эколого-экономические проблемы Российской Федерации и других членов СНГ.
16. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
17. Земельный кадастр: бонитировка почв и экономическая оценка земли.
18. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
19. Результаты отрицательного воздействия загрязнения водной и воздушной среды на общество и природу.
20. Структура управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Административно-правовые методы управления природопользованием.
22. Экономические методы управления природопользованием.
23. Рыночные методы управления природопользованием.
24. Методика расчета такс ущербов и порядок их изъятия.
25. Сущность хозяйственного механизма природопользования.
26. Мониторинг окружающей среды.
27. Себестоимость природоохранных мероприятий и методика ее исчисления.
28. Элементы экономического механизма природопользования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологическая экспертиза: задачи, принципы, процедура.
31. Принципы экономического механизма природопользования.
32. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
33. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
34. Новые рычаги природопользования и охраны природной среды.
35. Система и принципы экологического законодательства.
36. Экологические права граждан.
37. Ответственность за экологические правонарушения.
38. Проблемы правовой реформы в экологии.
39. Конечные результаты в природопользовании.
40. Показатели природоёмкости и методика их расчета.
41. Определение экономической оценки природных ресурсов и природных услуг.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Естественнонаучные основы природопользования

Тема 1. Понятие природных ресурсов и природопользования

Понятие природной среды, природных условий и ресурсов. Классификация природных ресурсов с естественнонаучной и эколого-экономической точек зрения. Состав природных ресурсов АПК. Понятие природопользования как деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов. Сущность и принципы рационального природопользования. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Тема 2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды

Водные ресурсы: обеспеченность и использование. Загрязнение воды, виды и источники. Мероприятия по охране водного бассейна. Состояние воздушного бассейна, виды и источники загрязнения. Наиболее загрязненные территории России. Мероприятия по охране атмосферы. Земельные ресурсы, наличие и состояние. Воспроизводство плодородия. Экологические проблемы использования земель. Экологизация земледелия. Ресурсы растительного и животного мира, их воспроизводство и охрана. Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики

Тема 1. Типы эколого-экономического развития

Экстерналии (внешние эффекты) экономической деятельности. Учет социальных издержек. Понятие типов эколого-экономического развития. Техногенный тип развития: фронтальная экономика и концепция охраны окружающей среды, их характерный черты и перспективы. Устойчивое эколого-экономическое развитие. Критерии устойчивого развития. Уменьшение природоемкости экономики. Слабая и сильная устойчивость.

Тема 2. Основные направления совершенствования природопользования

Ограничения технического типа эколого-экономического развития: экологические, экономические, социальные. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные методы решения экологических проблем: структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия.

Тема 3. Совершенствование экономического механизма природопользования

Элементы экономического механизма природопользования в рыночных условиях. Плата за природные ресурсы и ее виды. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности и мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды. Платежи за загрязнение природной среды, их виды и основные задачи.

Раздел 3. Экономические основы природопользования

Тема 1. Оценка экологического воздействия и ущерба

Понятие и виды экологического воздействия. Эколого-экономический ущерб и эффект. Порядок расчета экологического воздействия. Оценка изменений продуктивности и производительности, ухудшение качества жизни, альтернативная стоимость, сокращение сроков службы имущества, непосредственные затраты и расходы. Расчет экологического воздействия по отдельным объектам. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Ущерб от снижения почвенного плодородия.

Тема 2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий

Понятие экономической и эколого-экономической эффективности. Критерии и показатели эффективности. Структура природоохранных затрат. Эколого-экономическая эффективность текущих затрат: понятие и методика расчета. Эколого-экономическая эффективность затрат капитального характера: общая и сравнительная. Эколого-экономическая эффективность реализации основных направлений НТП: применения удобрений, почвозащитных мероприятий и т.д.

Раздел 4. Основы управления природопользованием

Тема 1. Экономический механизм управления природопользованием

Понятие управления природопользованием. Экономические методы: понятие и принципы. Элементы экономического механизма природопользования: учет ресурсов (кастры природных ресурсов), планирование их использования (экологические программы), экономическое регулирование (платежи за загрязнение окружающей среды, финансирование природоохранной деятельности, плата за использование природных ресурсов), экономическое стимулирование (налоги, льготы, цены) и экономическая ответственность (административная и гражданско-правовая).

Тема 2. Административные методы управления природопользованием

Понятие административного управления, отличительные особенности административных методов от экономических. Административное нормирование. Стандарты качества и стандарты воздействия. Административное регулирование. Экологические сертификаты, разрешения и лицензии. Административный контроль. Государственная экологическая экспертиза, инспекционный контроль, экологический мониторинг и паспортизация, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 3. Правовые основы природопользования

Приоритеты экологических потребностей человека и их отражение в законодательстве. История развития экологического законодательства. Структура системы экологического права. Федеральный уровень, региональный уровень и уровень местного самоуправления. Источники экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Общая и особенная часть экологического законодательства. Виды ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

Тема 4. Охрана окружающей среды на предприятиях

Рычаги экологического управления в целях уменьшения вредного воздействия предприятия на окружающую среду. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основные положения и задачи. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 5. Экологическая безопасность России

Основные черты развития России в современных условиях с точки зрения экологической безопасности. Понятие экологической безопасности и ее составляющие. Основные причины ухудшения экологической обстановки страны.

Тема 6. Экологический мониторинг

Сущность экологического мониторинга и основные направления его деятельности. Виды мониторинга в зависимости от конкретной задачи и учета факторов воздействия. Основные элементы современной системы информационного обеспечения природоохранного комплекса России. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика природопользования».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика природопользования»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контро- лируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|--|----------------------------------|--|------------------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Понятие природных ресурсов и природопользования | ПК-2, ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 3 2 3 |
| 2 | Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды | ПК-2, ПК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 2 3 |
| 3 | Типы эколого-экономического развития | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 6 2 3 4 |
| 4 | Основные направления совершенствования природопользования | ПК-2, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 2 3 5 |
| 5 | Совершенствование экономического механизма природопользования | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задание Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 3 5 5 |
| 6 | Оценка экологического воздействия и ущерба | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета | 13 5 5 2 5 |
| 7 | Эколого-экономическая эффективность природоохранных ме- | ПК-2, ПК-3, | Тестовые задания Компетентностно- | 8 |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|------------------------|
| | роприятий | ПК-8 | ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета | 5 3 2 5 |
| 8 | Экономический механизм управления природопользованием | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета | 15 5 3 2 7 |
| 9 | Административные методы управления природопользованием | ПК-2, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 7 3 2 5 |
| 10 | Правовые основы природопользования | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 4 2 4 |
| 11 | Охрана окружающей среды на предприятиях | ПК-2, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета | 10 5 3 4 4 |
| 12 | Экологическая безопасность России | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 3 2 2 |
| 13 | Экологический мониторинг | ПК-2, ПК-3, ПК-8 | Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 3 2 2 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и основные задачи экономики природопользования (ПК-8).
2. Понятие природных условий и природных ресурсов, хозяйственная классификация природных ресурсов (ПК-8).
3. Виды природных ресурсов, их классификация (ПК-8).
4. Виды природных ресурсов по степени разведанности и изученности (ПК-8).
5. Цель и задачи оценки природных ресурсов (ПК-2, ПК-3).
6. Основные факторы, оказывающие влияние на динамику сельскохозяйственных угодий (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
7. Виды плодородия, их сущность (ПК-2, ПК-3).

8. Типы воспроизводства естественного плодородия почвы, их сущность (ПК-2, ПК-3).
9. Распределение и структура земельного фонда России, основные причины его сокращения (ПК-8).
10. Сущность техногенной концепции развития АПК (ПК-8).
11. Каким образом можно использовать основы Ваших экономических знаний в различных сферах деятельности? (ПК-2, ПК-3, ПК-8)
12. Сущность и составляющие «комплексной программы экологизации АПК» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
13. Водные ресурсы России, их распределение и роль в развитии экономики страны (ПК-8).
14. Основные рыночные методы регулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
15. Основные факторы экономического роста, их сущность (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
16. Экстерналии, их виды и проявления (ПК-8).
17. Модели техногенного типа экономического развития (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
18. Критерии концепции устойчивого экономического развития (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
19. Сущность понятий «слабой устойчивости» и «сильной устойчивости» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
20. Сущность концепции «экотопии» (ПК-8).
21. Виды ограничений техногенного типа развития (ПК-8).
22. Сущность и приоритеты структурной политики развития экономики (ПК-2, ПК-3, ПК-8)
23. Сущность концепции «наилучшей имеющейся технологии», ее значение в развитии экономики (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
24. Как проводится сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
25. Изменение экспортной политики страны, как один из вариантов решения экологических проблем (ПК-8).
26. Типы экономических механизмов природопользования, их сущность (ПК-8).
27. Элементы экономического механизма природопользования (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
28. Сущность системы «экономического стимулирования» природоохранной деятельности, ее основные направления (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
29. Виды платежей за загрязнение природной среды (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
30. Понятие «ценообразования» в экономике и природоэксплуатирующих отраслях, роль цены на продукцию с точки зрения ее экологической безопасности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
31. Основные задачи «экологических программ» (ПК-8).
32. Показатели экологической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
33. Экономические показатели социального эффекта (ПК-2, ПК-3).
34. Сущность «метода оценки эффективности инвестиций по показателям рентабельности» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
35. Меры административного воздействия на виновников загрязнения окружающей среды (ПК-2, ПК-3).
36. Инструменты административного регулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
37. Сущность и основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.1991 г. (ПК-8)
38. Земельное законодательство (право), его сущность и задачи (ПК-2).

39. Основное содержание «Государственного земельного кадастра» и его применение (ПК-2).

40. Понятие «землеустройства», как одного из инструментов земельного законодательства (ПК-2).

41. Права комитетов по экологии (охране природы), как государственных органов по координации природоохранной деятельности (ПК-2).

42. Виды ответственности за экологические правонарушения в соответствии с законодательством РФ (ПК-2).

43. Сущность экологического управления на предприятии в целях уменьшения вредного воздействия на окружающую среду (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

44. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основное содержание и задачи (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

45. Причины возникновения экологического кризиса, порождающего экологическую опасность страны (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

46. Как проводится анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях? (ПК-2, ПК-3, ПК-8)

47. Методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

48. Влияние результатов технологического кризиса на здоровье населения (ПК-8).

49. Понятие экономической оценки природных ресурсов, основные направления и методы из оценки (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

50. Понятие и виды экологического ущерба, существующие методы оценки экологического воздействия (ПК-2, ПК-3).

51. Сущность экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, органы управления природоохранной деятельностью (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

52. Основные рычаги государственного регулирования природопользования и охраны природной среды (ПК-8).

53. Принципы и элементы экономического механизма природопользования (ПК-8).

54. Основные виды экономического стимулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено» | - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики природопользования и природоохранной деятельности, средств, форм и методов рационального природопользования; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и | тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (16-20 баллов); реферат, задачи повышенной сложности |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - владение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявлять резервы улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды. | <p>сти (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов).</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих рациональное природопользование с оценкой их уровня. | <p>тестовые задания (20-30 баллов); компетентностно-ориентированные задания (9-16 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (5-7 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл).</p> |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение осуществлять поиск информации по | <p>тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (8 баллов); реферат, задачи повышенной сложности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. | (3-7 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов). |
| Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | - незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета; - неумение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - неумение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (0-5 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов). |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» по направлению 38.04.01 «Экономика». Мичуринск, 2022. – Режим доступа: [http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Экономика природопользования.pdf](http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Экономика%20природопользования.pdf).
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15718-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535501>
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17928-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536221>
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 390 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12355-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536514>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации (договор №Л-21/16 от 18 октября 2016 г.).
2. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие олимпиады».
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.Rucont> (контракт от 02.02.2016 г. № 4851/2222-2016)
5. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Кастронов Н.П. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Экономика природопользования» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». Мичуринск, 2022
2. Кастронов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (перераб. и доп.). – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.mfinfin.ru/ru/performace/accounting/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|---|
| | | | | | 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с докумен- тами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные тех- нологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бес- срочно |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия) | АО «P7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бес- срочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бес- срочно |
| 6 | Программная система для обнаружения тек- стовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Антипла- гият» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный до- говор с АО «Анти- плагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu | Adobe Systems | Свободно рас- пространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu | Foxit Corporation | Свободно рас- пространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---------------------|--|---|
| | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК- 3 – Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-8 – Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| | | |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (ли- |

| | | |
|--|---|--|
| (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | цензия № 65291658). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ . |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 | 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>(инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |
|--|---|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,
доктор экономических наук

Касторнов Н.П.

Рецензент: профессор кафедры математики, физики
и информационных технологий, д.э.н., профессор

Смагин Б.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
 Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «22» июня 2021 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.
Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции